**REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**
**pn. „Edukacja włączająca w oddziałach przedszkolnych", nr: FEMP.06.38-IP.01-0526/25,**
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia Społecznego, Działanie 6.38 Wsparcie edukacji włączającej w wychowaniu przedszkolnym – ZIT, typ projektu: A. Edukacja włączająca w ośrodkach wychowania przedszkolnego, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. **Regulamin** określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w oddziałach przedszkolnych", nr: FEMP.06.38-IP.01-0526/25, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia Społecznego, Działanie 6.38 Wsparcie edukacji włączającej w wychowaniu przedszkolnym – ZIT, typ projektu: A. Edukacja włączająca w ośrodkach wychowania przedszkolnego, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. **Beneficjentem projektu jest Gmina Liszki.**
3. **Koordynatorem projektu** jest Dyrektor Gminnego Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół w Liszkach, który sprawuje nadzór nad projektem oraz jest odpowiedzialny za prawidłową realizację projektu.
4. **Biuro projektu** mieści się w siedzibie GZEAS w Liszkach oraz w siedzibie OWP Liszki.
5. Projekt realizowany jest od dnia **1 marca 2026 roku do dnia 30 czerwiec 2029 roku.**
6. Zasięg projektu – **OWP Liszki oraz OWP Morawica.**
7. Przedmiotem projektu jest realizacja działań w zakresie edukacji włączającej w dwóch ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) w Gminie Liszki tj. w OWP Liszki oraz OWP Morawica poprzez zwiększanie szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych, dzięki zapewnianiu im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego, na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.
8. W ramach projektu zaplanowano wyposażenie dzieci w kompetencje niezbędne do stworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby każdego z OWP, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym i dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Dodatkowo w każdym z OWP przeprowadzone zostaną warsztaty w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, które będą miały charakter integracyjny oraz będą wzmacniały budowanie inkluzyjnego środowiska szkolnego.
9. Projekt polega na:
   1) realizacji dodatkowych form wsparcia dla uczniów ze SPE w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OWP Liszki i OWP Morawica. Zaplanowane dodatkowe formy wsparcia dla uczniów ze SPE w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem. Dodatkową formą wsparcia dzieci z SPE będzie zatrudnienie w OWP Liszki dwóch asystentów dla dwojga dzieci;

2) wsparcie nauczycieli i kadry wspierającej proces nauczania w zakresie rozwijania kompetencji i umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia oraz pracy z dziećmi ze SPE;
3) zakup materiałów i pomocy dydaktycznych do pracy z uczniem o SPE oraz dostosowanie pomieszczeń w OWP Liszki i OWP Morawica;
4) wsparcie rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Liszki i OWP Morawica.

10. Wsparcie realizowane w projekcie stanowi **uzupełnienie i rozszerzenie działań** realizowanych do tej pory przez OWP Liszki oraz OWP Morawica w odniesieniu do wskazanej grupy użytkowników.
11. Cel projektu to wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów, wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, kształcenia włączającego, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, w tym usprawnienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich osób poprzez działania zmierzające do wykształcenia u:
    1) 170 dzieci (110 K, 60 M), kompetencji niezbędnych do stworzenia społeczeństwa włączającego;
    2) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u 20 nauczycieli i specjalistów (psycholog, pedagog, pedagog specjalny) (18 K, 2 M) w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych;
    3) zmniejszaniu i niwelowanie deficytów rozwojowych 130 dzieci z SPE (80 K, 50 M) o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dzięki udziałowi w dodatkowych zajęciach specjalistycznych i wyrównywanie ich szans edukacyjnych;
    4) podniesienia kompetencji wychowawczych u 150 rodziców (90 K, 60 M) uczniów z 2 OWP objętych projektem.
12. **Głównym dążeniem w projekcie** jest zapewnienie w dwóch OWP z Gminy Liszki każdemu dziecku w oddziale przedszkolnym warunków do pełnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym, niezależnie od jego możliwości, potrzeb rozwojowych czy sytuacji społecznej, stworzenie w dwóch OWP z gminy Liszki przestrzeni wolnej od dyskryminacji, przyjaznej, wspierającej i otwartej na osoby w różnej sytuacji. Projekt zakłada wdrożenie rozwiązań sprzyjających edukacji włączającej poprzez dostosowanie przestrzeni edukacyjnej, wyposażenie sal i gabinetów terapeutycznych, rozwój kadry pedagogicznej oraz realizację zróżnicowanych form wsparcia dla dzieci. Realizowane działania będą służyły:
    1) dostosowaniu środowiska przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami rozwojowymi;
    2) indywidualizacji pracy nauczycieli z uwzględnieniem różnorodności potrzeb i możliwości dzieci (w tym dzieci ze SPE, z Ukrainy oraz wykazujących cechy neuroróżnorodności);
    3) wzmacnianiu kompetencji społecznych, emocjonalnych i poznawczych dzieci w warunkach sprzyjających integracji;
    4) zapewnieniu wsparcia rodzicom i opiekunom w rozumieniu oraz wspieraniu rozwoju ich dzieci;
    5) rozwijaniu kompetencji nauczycieli i specjalistów w zakresie nowoczesnych metod pracy w środowisku zróżnicowanym;
    6) zwiększeniu szans edukacyjnych wszystkich dzieci poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału w gronie rówieśników, jak najbliżej miejsca

zamieszkania, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
7) udoskonaleniu pracy dwóch OWP z gminy Liszki z korzyścią dla uczniów i jej pracowników (kadra nauczycielska i wspomagająca proces nauczania), szczególnie pod kątem pełniejszego zabezpieczenia potrzeb edukacyjnych wszystkich dzieci uczących się w tych OWP;
8) budowaniu trwałych związków szkoły z rodzicami i opiekunami oraz społecznością szkolną;
9) uznaniu edukacji włączającej jako jednego z aspektów integracji społecznej.

**13.** Projekt przyczyni się do tworzenia w pełni inkluzji edukacyjnej, w której każde dziecko będzie mogło rozwijać swój potencjał w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku dla różnorodności.

**14.** Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na **stronie internetowej** GZEAS w Liszkach, OWP Liszki oraz OWP Morawica.

**15.** Projekt przewiduje realizację następujących **zadań:**
1) Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami w OWP Liszki;
2) Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami w OWP Morawica;
3) Poprawa dostępności architektonicznej i informacyjno – komunikacyjnej w OWP Liszki i OWP Morawica;
4) Wsparcie rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Liszki i OWP Morawica;
5) Realizacja dodatkowych form wsparcia dla uczniów ze SPE w ramach pomocy psychologicznopedagogicznej w OWP Liszki i OWP Morawica;
6) Realizacja zajęć dodatkowych w OWP Morawica i OWP Liszki;
7) Warsztaty integracyjne w OWP Liszki i OWP Morawica.
8) Wycieczki integracyjne w OWP Liszki i OWP Morawica;
9) Zakup wyposażenia, pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przestrzeni zewnętrznej w OWP Liszki;
10) Zakup sprzętu multimedialnego do OWP Liszki i OWP Morawica;
11) Wykonanie i zakup elementów ogrodu elementów ogrodu kwiatowo-warzywnego w OWP Liszki i OWP Morawica;
12) Wyposażenie sali terapeutycznych i gabinetu psychologiczno-pedagogicznego - OWP Morawica;
13) Dostosowanie przestrzeni outdoorowej w OWP Morawica;
14) Zakup wyposażenia i pomocy do sal przedszkolnych oraz przebudowa i przekształcenie sali w OWP Morawica;
15) Strefa rozładowania agresji oraz wycieszenia - OWP Morawica.

## § 2
## Słownik pojęć

Użyte w niniejszym regulaminie pojęcia oznaczają:

1) **Beneficjent** - należy przez to rozumieć instytucje odpowiedzialną za realizację projektu: Gmina Liszki, ul. Mały Rynek 2, 32-060 Liszki;

2) **Projekt** – należy przez to rozumieć projekt pn. pn. „Edukacja włączająca w oddziałach przedszkolnych”, nr: FEMP.06.38-IP.01-0526/25, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia Społecznego, Działanie 6.38 Wsparcie edukacji włączającej w wychowaniu przedszkolnym – ZIT, typ projektu: A. Edukacja włączająca w ośrodkach wychowania przedszkolnego, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
3) **Regulamin** – należy przez to rozumieć Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w oddziałach przedszkolnych”, nr: FEMP.06.38-IP.01-0526/25, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia Społecznego, Działanie 6.38 Wsparcie edukacji włączającej w wychowaniu przedszkolnym – ZIT, typ projektu: A. Edukacja włączająca w ośrodkach wychowania przedszkolnego, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
4) **OWP Liszki** - należy przez to rozumieć ośrodek wychowania przedszkolnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Liszkach, ul. Szkolna 50, 32-060 Liszki;
5) **OWP Morawica** - należy przez to rozumieć ośrodek wychowania przedszkolnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Morawicy 388, 32-084 Morawica;
6) **GZEAS w Liszkach** - należy przez to rozumieć Gminny Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Szkół w Liszkach, ul. Mały Rynek 18, 32-060 Liszki;
7) **Uczestnik projektu – Dziecko** – należy przez to rozumieć dziecko, którego rodzic/ opiekun prawny, zgłosił je do danego OWP oraz zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;
8) **Uczestnik projektu – Nauczyciel** – należy przez to rozumieć nauczyciela, który pracuje w jednym z OWP objętym wsparciem oraz został zakwalifikowany do udziału w projekcie;
9) **Uczestnik projektu – Rodzic/opiekun prawny** – należy przez to rozumieć osobę, która została zakwalifikowana do udziału w projekcie oraz osobę, której dziecko uczęszcza do danego OWP i zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;
10) **Uczeń -** należy przez to rozumieć dziecko, którego rodzic/ opiekun prawny, zgłosił do danego OWP oraz zostało zakwalifikowane do udziału w projekcie;
11) **SPE -** należy przez to rozumieć specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów/uczennic, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023, poz. 1798);
12) **PPP –** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna;
13) **Szkoła -** OWP Liszki i OWP Morawica;
14) **Koordynator szkolny** – należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną w danym OWP na stanowisku dyrektora, lub inną osobę, wyznaczoną przez dyrektora, który jest odpowiedzialny za organizację projektu i rekrutację do projektu w danym OWP.

## § 3
## Ogólne zasady realizacji form wsparcia dla uczestników projektu

1. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają **charakter nieodpłatny**.
2. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.

3. Zajęcia stacjonarne dla dzieci, odbywać się będą na terenie danego OWP.
4. Placówki wychowania przedszkolnego udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla dzieci, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi.

## § 4
## Kryteria uczestnictwa w projekcie – formalne

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełnia łącznie następujące warunki: zamieszkuje na terenie województwa małopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, uczy się na terenie województwa małopolskiego lub pracuje na terenie województwa małopolskiego, oraz dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 niniejszego regulaminu oraz w przypadku:

1) **nauczycieli i kadry wspierającej i organizującej proces nauczania szkół (zadanie 1, 2)** – bycie pracownikiem szkoły objętej projektem – weryfikacja: rejestr zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły,
2) **rodziców (zadanie 4)** – bycie rodzicem dzieci OWP objętych projektem – weryfikacja: wykaz zawierający dane uczniów i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym w danej szkole.
3) **dzieci (zadanie 5, 6, 7, 8),** w ramach udziału w:
    a) **zadaniu 5** (Realizacja dodatkowych form wsparcia dla uczniów ze SPE w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OWP Liszki i OWP Morawica), **zadaniu 6** (Realizacja zajęć dodatkowych w OWP Liszki i OWP Morawica), **zadaniu 7** (Warsztaty integracyjne w OWP Liszki i OWP Morawica) oraz **zadaniu 8** (Wycieczki integracyjne w OWP Liszki i OWP Morawica) – uczęszczanie do OWP objętych projektem – weryfikacja: księga dzieci lub wykaz zawierający dane uczniów i ich rodziców w dzienniku OWP, oraz
    b) **zadaniu 5** (Realizacja dodatkowych form wsparcia dla uczniów ze SPE w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OWP Liszki i OWP Morawica) - weryfikacja na podstawie opinii nauczyciela, specjalisty, lub na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez PPP lub opinii PPP o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (na zajęcia logopedyczne - dzieci posiadają wady wymowy, na zajęcia z integracji sensorycznej, korekcyjno-kompensacyjne oraz emocjonalno-społeczne – dzieci posiadają deficyty emocjonalno – społeczne/problemy rozwojowe), oraz
    c) **zadaniu 6** (Realizacja zajęć dodatkowych w OWP Morawica), **w zajęciach dodatkowych rozwijających uzdolnienia w OWP Morawica - rozwijające sprawności manualne (zaplanowanych w poz. 4)** - posiadanie szczególnych uzdolnień manualnych - weryfikacja na podstawie opinii nauczyciela, wychowawcy lub innego specjalisty zatrudnionego w OWP lub na podstawie opinii PPP.

## § 5
## Warunki uczestnictwa dzieci w zajęciach dodatkowych, warsztatach i wycieczkach (Zadanie 5, 6, 7, 8)

1. Ze względu na specyfikę projektu, wsparciem w ramach zadania 5-8 będą objęte dzieci w zależności od specyficznych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Formy wsparcia przewidziane w ramach realizacji dodatkowych form wsparcia dla uczniów ze SPE w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OWP Liszki i OWP Morawica (zad. 5) obejmują:
   1) Zajęcia dodatkowe w OWP Liszki - integracja sensoryczna - liczba grup 12 po 2 dzieci z oddziałów przedszkolnych, liczba godzin dla wszystkich grup w poszczególnych latach: 2026 - 72 godzin, 2027 - 216 godziny, 2028 - 216 godziny, 2029 - 108 godzin; miejsce realizacji wsparcia - OWP Liszki. Łącznie skorzysta 40 dzieci SPE (22 K, 18 M), łącznie grup: 36;
   2) Zajęcia dodatkowe w OWP Liszki - korekcyjno-kompensacyjne - 2 grupy liczące 3 os., liczba godzin w poszczególnych latach: 2026 – 12 godzin, 2027 - 36 godz., 2028 - 36 godz., 2029 - 18 godz., miejsce realizacji wsparcia - OWP Liszki. Łącznie skorzysta 14 dzieci SPE (8 K, 6M), łącznie grup: 6;
   3) Zajęcia dodatkowe w OWP Liszki - profilaktyczno-logopedyczne - zajęcia dla 6 grup po 4 os. przedszkolnych, liczba godzin w poszczególnych latach: 2026 - 36 godzin łącznie, 2027 - 108 godziny, 2028 - 108 godziny, 2029 - 54 godzin, miejsce realizacji wsparcia – OWP Liszki. Łącznie skorzysta 40 dzieci SPE (22 K, 18 M), łącznie grup: 18;
   4) Zajęcia dodatkowe w OWP Liszki - emocjonalno-społeczne - 4 grupy po 5 os., liczba godzin w poszczególnych latach: 2026 – 32 godzin, 2027 - 68 godzin, 2028 - 68 godz. 2029 - 36 godzin, miejsce realizacji wsparcia - OWP Liszki. Łącznie skorzysta 35 dzieci SPE (19 K, 16 M), łącznie grup 12;
   5) Zatrudnienie 2 asystentów w OWP Liszki dla dzieci z orzeczeniem - 2 etaty - grupę docelową stanowi dwoje dzieci z oddziałów przedszkolnych, które są aktualnie w trakcie diagnozy pod kątem trudności rozwojowych lub zaburzeń ze spektrum autyzmu, ADHD lub innych zaburzeń zachowania. Dzieci przejawiają nasilone zachowania agresywne (fizyczne i werbalne), opozycyjno-wymuszające oraz trudności w dostosowaniu się do zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej. Często zakłócają przebieg zajęć i wymagają indywidualnego podejścia oraz stałego wsparcia osoby dorosłej. Łącznie skorzysta 6 dzieci (2 K, 4 M);
   6) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - logopedyczne - grupa 5-latki - liczba grup: 3 - liczebność w grupie: do 4 osób; 35 godz. 2026 r., 60 godz. 2027 r., 60 godz. 2028 r., 40 godz. 2029 r.; razem: 195 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 20 dzieci SPE (12 K, 8 M), łącznie grup: 9;
   7) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - logopedyczne - grupa 6-latki - liczba grup: 3 - liczebność w grupie: do 4 osób; 36 godz. 2026 r.,60 godz. 2027 r., 60 godz. 2028 r., 39 godz. 2029 r.; razem: 195 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 20 dzieci SPE (12 K, 8 M), łącznie grup: 9;
   8) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - emocjonalno-społeczne - grupa 5-latki - liczba grup: 2 - liczebność w grupie: do 6 osób; 20 godz. 2026 r., 50 godz. 2027 r., 50 godz. 2028 r., 30 godz. 2029 r.; razem: 155 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 20 dzieci SPE (12 K, 8 M), łącznie grup: 6;
   9) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - emocjonalno-społeczne - grupa 6-latki - liczba grup: 2 - liczebność w grupie: do 6 osób; 20 godz.2026 r., 50 godz. 2027 r., 50 godz. 2028 r., 30 godz. 2029 r.; razem: 155 godz. miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 20 dzieci SPE (12 K, 8 M), łącznie grup: 6;

10) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - korekcyjno-kompensacyjne - grupa 5-latki - liczba grup: 2 - liczebność w grupie: do 5 osób; 18 godz. 2026 r., 36 godz. 2027 r., 36 godz. 2028 r., 20 godz. 2029 r.; razem: 105 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 18 dzieci SPE (10 K, 8 M), łącznie grup: 6;
11) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - korekcyjno-kompensacyjne - grupa 6-latki - liczba grup: 2 - liczebność w grupie: do 5 osób; 20 godz. 2026 r., 40 godz. 2027 r., 40 godz. 2028 r., 20 godz. 2029 r.; razem: 105 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 18 dzieci SPE (10 K, 8 M), łącznie grup: 6;
12) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - integracja sensoryczna - grupa 5-latki - liczba grup: 2 - liczebność w grupie: 2 osoby; 20 godz.2026 r., 50 g OWP godz. 2027 r., 50 godz. 2028 r., 30 godz. 2029 r.; razem: 155 godz.; miejsce zajęć: ZSP w Morawicy. Łącznie skorzysta 9 dzieci SPE (5 K, 4 M), łącznie grup: 6;
13) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - integracja sensoryczna - grupa 6-latki - liczba grup: 2 - liczebność w grupie: 2 osoby; 20 godz.n2026 r., 50 godz. 2027 r., 50 godz. 2028 r., 30 godz. 2029 r.; razem: 155 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 9 dzieci SPE (5 K, 4 M), łącznie grup: 6.

3. Formy wsparcia przewidziane w ramach realizacji zajęć dodatkowych w OWP Morawica i OWP Liszki (zad. 6) obejmują:
   1) Zajęcia dodatkowe w OWP Morawica - doskonalące rozwój motoryki, sprawności ruchowej, wzmacniające układ mięśniowy w celu przeciwdziałania wad rozwojowych - postawy - liczba grup: 4 - liczebność w grupie: do 8 osób. Liczba godzin - 2026 r. - 8 godz./1 gr, 2027 r. - 25 godz./1 gr, 2028 r. - 24 godz./1 gr, 2029 r. - 12 godz./1 gr. Razem: 276 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 60 dzieci (37 K, 23M), w tym dzieci ze SPE (16 K, 12 M) łącznie grup (3 lata): 12 grup;
   2) Zajęcia dodatkowe integracyjne w OWP Morawica - taneczno-rytmiczne - liczba gr.: 4 - liczebność w gr.: do 15 osób. Liczba godzin - 2026 r. - 8 godz./1 gr, 2027 r. - 25 godz./1 gr, 2028 r. - 24 godz./1 gr, 2029 r. - 12 godz./1 gr. Razem: 276 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 70 dzieci (43K, 27M), w tym dzieci ze SPE (16 K, 12 M) łącznie grup (3 lata): 12 grup;
   3) Zajęcia dodatkowe integracyjne w OWP Morawica - kreatywne warsztaty, które wspierają rozwój dzieci przez twórczą zabawę i pracę manualną - liczba grup: 4 - liczebność w gr.: do 15 osób. Liczba godzin - 2026 r. - 8 godz./1 gr, 2027 r. - 25 godz./1 gr, 2028 r. - 24 godz./1 gr, 2029 r. - 12 godz./1 gr. Razem: 276 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 70 dzieci (43K, 27M), w tym dzieci ze SPE (16 K, 12 M) łącznie grup (3 lata): 12 grup;
   4) Zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia w OWP Morawica - rozwijające sprawności manualne - liczba grup: 4 - liczebność w gr.: do 8 osób. Liczba godzin - 2026 r. - 8 godz./1 gr, 2027 r. - 25 godz./1 gr, 2028 r. - 24 godz./1 gr, 2029 r. - 12 godz./1 gr. Razem: 276 godz.; miejsce zajęć: OWP w Morawicy. Łącznie skorzysta 42 dzieci (22 K, 20M) ze SPE, łącznie grup (3 lata): 12 grup;
   5) Zajęcia dodatkowe w OWP Liszki - doskonalące rozwój motoryki, sprawności ruchowej, wzmacniające układ mięśniowy w celu przeciwdziałania wad rozwojowych - postawy - liczba grup: 4 - liczebność w grupie: do 8 osób. Liczba godzin - 2026 r. - 8 godz./1 gr, 2027 r. - 25 godz./1 gr, 2028 r. - 24 godz./1 gr, 2029 r. - 12 godz./1 gr. Razem: 276 godz.; miejsce zajęć: OWP w Liszkach. Łącznie skorzysta 60 dzieci (37 K, 23M), w tym dzieci ze SPE (16 K, 12 M) łącznie grup (3 lata): 12 grup;

6) Zajęcia dodatkowe integracyjne w OWP Liszki - taneczno-rytmiczne - liczba gr.: 3 - liczebność w gr.: do 15 osób. Liczba godzin - 2026 r. - 8 godz./1 gr, 2027 r. - 26 godz./1 gr, 2028 r. - 26 godz./1 gr, 2029 r. - 15 godz./1 gr. Razem: 207 godz.; miejsce zajęć: OWP w Liszkach. Łącznie skorzysta 60 dzieci (37 K, 23M), w tym dzieci ze SPE (16 K, 12 M) łącznie grup (3 lata): 9 grup;

4. Formy wsparcia przewidziane w ramach realizacji warsztatów integracyjnych w OWP Liszki i OWP Morawica (zad. 7) obejmują:
   1) Warsztaty ruchowo sensoryczne integracyjne - Zabawy na 8 zmysłów w OWP Liszki - dla 3 grup do 20 dzieci, 2 razy w roku przez 3 lata, miejsce realizacji - OWP Liszki. Łącznie skorzysta 80 dzieci (45 K, 35 M), w tym dzieci ze SPE (2 K, 8 M) łącznie grup: 9;
   2) Warsztaty integracyjne z wykorzystaniem mas sensorycznych - Lepi Łapki w OWP Liszki - dla 3 grup do 20 dzieci, 2 razy w roku przez 3 lata, miejsce realizacji - OWP Liszki. Łącznie skorzysta 80 dzieci (45 K, 35 M), w tym dzieci ze SPE (2 K, 8 M) łącznie grup: 9;
   3) Warsztaty integracyjne - Just In Nature - Mali ogrodnicy w OWP Liszki - (dla wszystkich oddziałów przedszkolnych - 3 grupy do 20 dzieci, tylko w 2027 r.), miejsce OWP Liszki - przyszkolny ogród warzywno - kwiatowy. Łącznie skorzysta 50 dzieci (30 K, 20 M), w tym dzieci ze SPE (2 K, 8 M), łącznie grup: 3;
   4) Warsztaty z ceramiki integracyjne w OWP Morawica - 3 grupy przedszkolne – łącznie maks. 60 dzieci, miejsce: ZSP Morawica. Łącznie skorzysta 50 dzieci (30 K, 20 M), w tym dzieci ze SPE (10 K, 8 M) łącznie grup: 3;
   5) Warsztaty integracyjne - Just In Nature - Mali ogrodnicy w OWP Morawica - 2 grupy przedszkolne - łącznie maks. 40 dzieci, miejsce: OWP Morawica. Łącznie skorzysta 80 dzieci (45 K, 35 M), w tym dzieci ze SPE (20 K, 15 M) łącznie grup: 6.
5. Formy wsparcia przewidziane w ramach realizacji wycieczek integracyjnych w OWP Liszki i OWP Morawica (zad. 8) obejmują:
   1) Wycieczka integracyjna - Gospodarstwo rolne Beskidzka Sadyba w OWP Liszki - dla 3 grup przedszkolne do 20 osób, 1 raz w roku, przez 3 lata, miejsce realizacji - warsztaty wyjazdowe. Łącznie skorzysta 80 dzieci (45 K, 35 M), w tym dzieci ze SPE (2 K, 8 M) łącznie grup: 9;
   2) Wycieczka integracyjna do Ojcowa – rycerze i smoki w OWP Liszki - dla 1 grupy przedszkolnej (najstarszej) do 20 dzieci, 1 raz w roku, przez 3 lata, miejsce realizacji Ojców. Łącznie skorzysta 55 dzieci (32 K, 23 M), w tym dzieci ze SPE (2 K, 8 M) łącznie grup: 3;
   3) Wycieczka integracyjna - Gospodarstwo rolne w Rozkochowie w OWP Morawica - 3 grupy przedszkolne, łącznie maks. 60 dzieci, miejsce – Rozkochów. Łącznie skorzysta 70 dzieci (40 K, 30M), w tym dzieci ze SPE (20 K, 15 M) łącznie grup: 6;
   4) Wycieczka integracyjna do „Bajki Pana Kleksa w Katowicach" - wycieczka i warsztaty w świecie Pana Kleksa w OWP Morawica -3 grupy przedszkolne, łącznie maks. 60 dzieci) miejsce – Katowice. Łącznie skorzysta 50 dzieci (30 K, 20 M), w tym dzieci ze SPE (10 K, 8 M) łącznie grup: 3;
   5) Wycieczka integracyjna do Wioski Indiańskiej Arapaho Zalas w OWP Morawica - 2 grupy przedszkolne - łącznie maks. 40 dzieci, miejsce–Zalas. Łącznie skorzysta 35 dzieci (20 K, 15 M), w tym dzieci ze SPE (9 K, 5 M) łącznie grup: 2.
6. Kryteria premiujące dla form wsparcia przewidzianych w ramach realizacji zadania 5, 6, 7 i 8:
   1) posiadanie niepełnosprawności - 5 pkt (dokument – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);

2) posiadanie specjalnych potrzeb rozwojowe (SPE) – 4 pkt (dokument – opinia PPP, nauczyciela, specjalisty nt. występowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w danym zakresie tj. zgodnej z tematyką zajęć);
3) trudności adaptacyjne – 3 pkt (opinia nauczyciela zawierająca precyzyjne wskazanie rodzajów trudności i deficytów adekwatnie do rodzaju zajęć);
4) dziecko nie objęte wcześniej zajęciami dodatkowymi - 2 pkt (weryfikacja na podstawie opinii nauczyciela wychowawcy),

7. Beneficjent zastrzega, że zakres wsparcia przewidzianego w ramach realizacji zadania 5, 6. 7 i 8, może ulec zmianie w trakcie trwania projektu.
8. Rodzice/Opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do: punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia oraz wypełniania ankiet monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

## § 6
## Warunki wsparcia rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Liszki i OWP Morawica (Zadanie 4)

1. Formy wsparcia rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Liszki i OWP Morawica (Zadanie 4) obejmują:
   1) Szkolenie dla rodziców - Wspieranie dziecka w procesie adaptacji - OWP Liszki - 1 grupa: 15-20 os./1 gr. Łącznie przez okres projektu (3 lata) skorzysta 45-60 uczestników/uczestniczek;
   2) Szkolenie - Neuroróżnorodność - różne zachowania dzieci - OWP Liszki – 1 rok – 45-60 osób - 3 grupy: 15-20 os./1 gr., 2 oraz 3 rok - 1 grupa: 15-20 os./1 gr. Łącznie przez okres projektu skorzysta 75-100 uczestników/uczestniczek;
   3) Warsztat dla rodziców - Jak wspierać rozwój swojego dziecka - OWP Liszki – 1 rok – 45-60 osób - 3 grupy: 15-20 os./1 gr., 2 oraz 3 rok - 1 grupa: 15-20 os./1 gr. Łącznie przez okres projektu skorzysta 75-100 uczestników/uczestniczek. Łącznie w OWP Liszki przez okres projektu skorzysta ok. 75-100 uczestników/uczestniczek;
   4) Szkolenie dla rodziców - Wspieranie dziecka w procesie adaptacji - OWP Morawica - 1 grupa: 15-20 os./1 gr. Łącznie przez okres projektu (3 lata) skorzysta 45-60 uczestników/uczestniczek;
   5) Szkolenie dla rodziców - Neuroróżnorodność - różne zachowania dzieci - OWP Morawica – 1 rok – 45-60 osób - 3 grupy: 15-20 os./1 gr., 2 oraz 3 rok - 1 grupa: 15-20 os./1 gr. Łącznie przez okres projektu skorzysta 75-100 uczestników/uczestniczek;
   6) Warsztat dla rodziców - Jak wspierać rozwój swojego – dziecka OWP Morawica – 1 rok – 45-60 osób - 3 grupy: 15-20 os./1 gr., 2 oraz 3 rok - 1 grupa: 15-20 os./1 gr. Łącznie przez okres projektu skorzysta 75-100 uczestników/uczestniczek. Łącznie w OWP Morawica przez okres projektu skorzysta ok. 75-100 uczestników/uczestniczek.
2. Kryteria premiujące dla form wsparcia przewidzianych dla rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Liszki i OWP Morawica (zad. 4):
   1) bycie rodzicem dziecka ze SPE lub z niepełnosprawnością – 5 pkt (dokument: orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie specjalisty nt. występowania specjalnych potrzeb rozwojowych),

2) rekrutacja w oparciu o chęć udziału w zajęciach i kolejność zgłoszeń (dokument – formularz zgłoszeniowy),

3. Dokumenty, w oparciu o jakie nastąpi kwalifikacja rodziców na poszczególne formy wsparcia to: chęć udziału w zajęciach i kolejność zgłoszeń (dokument – formularz zgłoszeniowy).
4. Beneficjent zastrzega, że zakres wsparcia przewidzianego dla rodziców uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP Liszki i OWP Morawica (zad. 4) może ulec zmianie w trakcie trwania projektu.

**§ 7**
**Warunki uczestnictwa nauczycieli w szkoleniach (Zadanie 1, 2)**

1. Formy wsparcia przewidziane w ramach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry w OWP Liszkach i OWP Morawica (w tym: nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz specjalistów), w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zad. 1,2) obejmują:
   1) Szkolenie "Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w przedszkolu" - OWP Liszki- pięcioro nauczycieli pracujących w oddziałach przedszkolnych i pedagog specjalny (1 grupa - 6 osób);
   2) Szkolenie " Trening uważności" - OWP Liszki- 1 grupa - 6 osób (nauczyciele OP, terapeuta pedagogiczny, pedagog, psycholog);
   3) Szkolenie " Trening uważności" - OWP Liszki - 1 grupa - 3 osoby;
   4) Szkolenie - "Diagnoza i terapia ręki"- OWP Liszki- nauczyciel OP (1 osoba);
   5) Szkolenie "Trening zastępowania agresji" - OWP Liszki- 1 grupa 3 osobowa (pedagog, psycholog, nauczyciel OP);
   6) Szkolenie biofeedback - OWP Liszki- 1 osoba - pedagog szkolny;
   7) Studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki - OWP Liszki- 2 nauczycieli, 3 semestry;
   8) Studia podyplomowe - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - OWP Liszki- 1 osoba, 3 semestry;
   9) Studia podyplomowe - integracja sensoryczna - OWP Liszki- 1 osoba, 3 semestry;
   10) Studia podyplomowe - Oligofrenopedagogika z elementami arteterapii - OWP Morawica - 1 osoba;
   11) Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna z terapią ręki - OWP Morawica - 1 osoba;
   12) Studia podyplomowe - Trener Umiejętności Społecznych (TUS) - OWP Morawica - 1 osoba;
   13) Szkolenie - Integracja sensoryczna wg. Ayres Siat - moduł I - OWP Morawica - 1 osoba;
   14) Szkolenie - Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w przedszkolu - OWP Morawica - 1 grupa - 6 osób;
   15) Szkolenie - Trening zastępowania agresji - OWP Morawica - 3 osoby;
   16) Szkolenie I-stopnia z metody wg. A. Tomatisa - OWP Morawica - 1 osoba;
   17) Szkolenie z metod pracy terapeutycznej z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – rozwój sprawności manualnych – OWP Morawica – 1 osoba;
   18) Szkolenie - diagnoza i terapia ręki - OWP Morawica - 1 osoba;
   19) Szkolenie dla dyrektora i wicedyrektora w zakresie zarządzania i organizacji pracy przedszkola w zakresie wsparcia grup w edukacji włączającej - OWP Morawica - 2 osoby;

20) Studia podyplomowe - Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) - OWP Morawica - 1 osoba.

2. Kryteria premiujące dla form wsparcia przewidzianych w ramach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry w OWP Liszki i OWP Morawica w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zad. 1,2):
   1) staż pracy (dokument: rejestr zatrudnionych nauczycieli w tym okres zatrudnienia):
      a) 1-5 lat – 5 pkt,
      b) 6-10 lat – 3 pkt,
      c) 11 i więcej – 1 pkt;
   2) uczestnictwo w formach doszkalających (kursy, szkolenia) w tematyce związanej z pracą z uczniem o SPE (dokument potwierdzający udział w formach doskonalenia i dokształcania np. certyfikaty, zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/kursu, dyplomy ukończenia studiów i in.),
      a) w ciągu ostatniego roku – 1 pkt,
      b) 3 lat – 3 pkt,
      c) 5 lat i więcej – 5 pkt.
3. Dokumenty, w oparciu o jakie Wnioskodawca będzie kwalifikował kadrę na poszczególne formy wsparcia to: formularze zgłoszeniowe, deklaracja uczestnictwa, rejestr zatrudnionych nauczycieli, dokumenty potwierdzające udział w formach doskonalenia i dokształcania.
4. Beneficjent zastrzega, że zakres wsparcia przewidzianego w ramach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry w OWP Liszki i OWP Morawica w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zad. 1,2) może ulec zmianie w trakcie trwania projektu.

## § 8
## Procedura rekrutacyjna

1. **Rekrutacja do projektu odbędzie się w okresie od dnia 30 listopada 2026 r. do dnia 18 grudnia 2026 r.**
2. Proces rekrutacji będzie zorganizowany w taki sposób, aby jak najefektywniej dotrzeć do dzieci tych OWP oraz rodziców/opiekunów prawnych dzieci, jednocześnie zapewniając dostępność i inkluzyjność. Rekrutacja na poszczególne typy działań będzie przejrzysta, prowadzona zgodnie z niniejszym regulaminem rekrutacji, zasadą równości szans, w tym płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnością i zasadą niedyskryminacji.
3. Za przeprowadzenie rekrutacji odpowiadać będzie **komisja rekrutacyjna** powołana w każdym OWP składająca się z 3 do 5 osób (m.in. dyrektora/wicedyrektor, koordynator szkolny, pedagog, wychowawca, nauczyciel).
4. Komisja rekrutacyjna w każdym z OWP zadba o właściwy proces informacyjny, aby skutecznie informować o projekcie dzieci oraz rodziców/opiekunów prawnych. Dwa OWP objęte projektem będą głównymi ośrodkami przekazywania informacji poprzez:
   1) plakaty promujące projekt umieszczone w każdej szkole objętej projektem;
   2) spotkania informacyjne dla rodziców i nauczycieli podczas których koordynator przedszkolny i dyrektor OWP przedstawią założenia projektu, zasady rekrutacji, dostępne formy wsparcia;

3) rozsyłanie wiadomości przez elektroniczny dziennik szkoły nt. założeń projektowych oraz informacji o organizowanych spotkaniach;
4) informacje o projekcie skierowane bezpośrednio do rodziców podczas zebrań w szkołach;
5) Wszystkie **materiały, dokumenty rekrutacyjne oraz informacje stosowane w ramach rekrutacji dostępne będą w sekretariatach szkół,** a także do pobrania w formie elektronicznej na stronach internetowych szkół oraz GZEAS w Liszkach;
6) Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w kilku formach wsparcia, poprzez złożenie w danym OWP:

1. **formularza zgłoszeniowego** stanowiącego załącznik nr 1 (dokument uczestnika projektu – dziecko) lub załącznik nr 2 (dokument uczestnika projektu – kadra) lub załącznik nr 3 (dokument uczestnika projektu – rodzic) do niniejszego regulaminu;
2. **zgody na przetwarzanie danych osobowych - ogólna klauzula informacyjna** (załącznik 4 do niniejszego regulaminu).

7) Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że przedstawiciel grupy docelowej, a w przypadku dziecka jego rodzic/opiekun prawny, zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania;
8) Wypełnione dokumenty rekrutacyjne, o których mowa w ust. 6, przyjmowane będą w OWP Liszki oraz z OWP Morawica, w sekretariatach szkół, w godzinach ich otwarcia;
9) Dokumenty niekompletne, tj. niepodpisane lub niewypełnione we wszystkich wymaganych miejscach nie będą przyjmowane;
10) Na etapie weryfikacji formalnej dokumenty zgłoszeniowe zostaną poddane ocenie wg kryteriów formalnych opisanych w § 4 niniejszego regulaminu. Zostaną odrzucone wnioski, które nie spełniają kryteriów formalnych, określonych w § 4 niniejszym Regulaminie;
11) Po przeprowadzonej ocenie zgłoszeń sporządzona będzie lista osób zakwalifikowanych oraz **lista rezerwowa.**

## § 9
## Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni lub pełnoletni Uczestnicy projektu mają obowiązek zgłoszenia Koordynatorowi szkolnemu informacji o rezygnacji z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze

środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.

6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
7. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 4 niniejszego paragrafu.

## § 10
## Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronach internetowych szkół oraz GZEAS w Liszkach.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa lub umowy o świadczenie usług przedszkolnych zawarte z każdym z uczestników projektu lub jego opiekunem prawnym.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.